

Programme scolaire du centre de formation professionnelle

Artisan / Artisane du cuir et du textile CFC

pour les cours de formation professionnelle à l'école professionnelle

Sommaire

Préface	3
Déclaration d'engagement	3
Aperçu du programme de formation pour les artisans/artisanes du cuir et du textile.....	4
Niveaux taxonomiques	5
1. Planifier et organiser les étapes du travail en fonction des besoins du marché et des clients	6
2. Déterminer, traiter et entretenir le cuir, les textiles et les matériaux	9
3 Utilisation et entretien des outils et machines	12
4. Conception, fabrication et réparation de produits avec du cuir et des textiles.....	13
5. Sécurité au travail, protection sanitaire et écologie	11

Préface

Ce programme scolaire repose sur la nouvelle ordonnance de formation pour le métier d'artisan/artisane du cuir et du textile, entrée en vigueur le 01.01.2012.

Le programme de formation (programme scolaire) pour les cours de formation professionnelle conformément au plan de formation - partie B - tableau des leçons de l'école professionnelle, est édité par l'IG LETEX. Il sera adapté si nécessaire aux évolutions techniques.

Toutes les matières des domaines de compétences opérationnelles 1-5 du plan de formation sont comprises dans les trois catégories thématiques suivantes: SAVOIR, CALCUL, REPRÉSENTATION, classés dans l'ordre.

La 1^{ère} édition a été rédigée par le groupe de travail de l'IG LETEX. Les auteurs sont Anna

AnnaMiest

Erik Kress

Thomas Debrunner

Urban Truniger

Andreas Prescha

Alois Renggli

Déclaration d'engagement

Conformément à l'ordonnance sur la formation professionnelle de base pour les artisans/artisanes du cuir et du textile CF du 1^{er} janvier 2012, plan de formation - partie B - tableau des leçons de l'école professionnelle, l'IG LETEX stipule que les objectifs didactiques détaillés du présent programme de formation sont obligatoires.

Dagmersellen, en février 2012

Aperçu du programme de formation pour les artisans/artisanes du cuir et du textile

Les contenus répondent à l'ordonnance sur la formation professionnelle de base pour les artisans/artisanes du cuir et du textile EFZ RS 412.101.221.62 et sont obligatoires. Il est conseillé de respecter l'ordre cité dans cet aperçu. Les nombres de leçons sont des valeurs indicatives.

Sem.	Planifier et organiser les étapes du travail en fonction des besoins du marché et des clients	Leçon	Respect des prescriptions sur la sécurité au travail, la protection sanitaire et l'écologie	Leçon	Déterminer, traiter et entretenir le cuir, les textiles et les matériaux	Leçon	Utilisation et entretien des outils et machines	Leçon	Conception, fabrication et réparation de produits avec du cuir et des textiles	Leçon
1		32		8		40		4		16
3 Le 1 Le 1 Le	Connaissances Calcul Représenter	2 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	30 10 --	Connaissances Calcul Représenter	4 -- --	Connaissances Calcul Représenter	16 -- --
2		32		8		40		4		16
3 Le 1 Le 1 Le	Connaissances Calcul Représenter	2 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	30 10 10	Connaissances Calcul Représenter	4 -- --	Connaissances Calcul Représenter	16 -- --
3		16		4		40		8		32
2 Le 1 Le 2 Le	Connaissances Calcul Représenter	6 -- 20	Connaissances Calcul Représenter	4 -- --	Connaissances Calcul Représenter	10 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	12 10 10
4		16		4		40		8		32
2 Le 1 Le 2 Le	Connaissances Calcul Représenter	6 -- 10	Connaissances Calcul Représenter	4 -- --	Connaissances Calcul Représenter	10 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	12 10 10
5		32		8		20		8		32
3 Le 1 Le 2 Le	Connaissances Calcul Représenter	2 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	10 10 --	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	32 -- --
6		32		8		20		8		32
3 Le 1 Le 1 Le	Connaissances Calcul Représenter	2 10 20	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	10 -- 10	Connaissances Calcul Représenter	8 -- --	Connaissances Calcul Représenter	32 -- --
	Total des leçons	160	Total des leçons	40	Total des leçons	200	Total des leçons	40	Total des leçons	160

Niveaux taxonomiques

Chaque objectif de performance a un marquage sous forme de niveau taxonomique (TS). On distingue six niveaux de compétences (K1 à K6).

Ce classement permet de tirer des conclusions sur le niveau d'exigences cognitives de l'objectif de performance respectif.

Les niveaux se composent comme suit:

K1 Connaissances

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC savent restituer des connaissances apprises par cœur. Ils nomment, désignent ou énumèrent différents composants.

K2 Compréhension

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC comprennent et saisissent une situation. Ils expliquent, décrivent, justifient ou exposent l'effet qu'a un matériau précis.

K3 Appliquer

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC mettent en pratique ce qu'ils ont appris. Ils calculent, créent, développent ou appliquent un travail pratique.

K4 Analyse

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC analysent une situation complexe et en déduisent de façon autonome les structures et principes afférents. Ils analysent, classent ou comparent les propriétés dans les situations respectives.

K5 Synthèse

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC sont créatifs. Ils ne se contentent pas d'analyser. Ils ont aussi de nouvelles idées pour résoudre des problèmes et développent de nouvelles solutions. Dans ce contexte, ils planifient, conçoivent ou façonnent.

K6 Évaluation

Les artisans/artisanes du cuir et du textile CFC évaluent des faits complexes, variés et justifient leur propre opinion sur des sujets complexes.

Les objectifs didactiques du plan de formation sont notés dans le programme de formation. Nous avons élaboré à cet effet des objectifs didactiques détaillés. L'aperçu du programme de formation présente un ordre possible pour les différents domaines.

Nous avons attaché une grande importance à disposer les sem. des différentes matières de façon à faciliter un enseignement interdisciplinaire. Il est recommandé de se conformer au déroulement des cours conformément au présent aperçu.

1. Planifier et organiser les étapes du travail en fonction des besoins du marché et des clients

160 leçons

Sem.	1	2	3	4	5	6
Leçons	32	32	16	16	32	32

Connaissances **bleu**

Représentation **vert** Calcul **violet**

Objectifs didactiques Plan de formation	Objectif didactique détaillé	Sem.	Leçon
1.1 Évolution du marché			
1.1.3 (K2) Ils démontrent les effets de la responsabilité du fait des produits en se basant sur un exemple pratique	W Connaître et expliquer des notions - Protection des marques - Droits d'auteur - Responsabilité du fait des produits / Garantie		
1.1.4 (K2) Ils expliquent les principes de la protection des marques et de la protection par brevets	W Protection des marques et protection par brevets - Connaître et expliquer les notions et abréviations - Produits copiés - Répliques		
1.2 Conseiller les clients			
1.2.2 (K4) Ils comparent les différents produits et leurs propriétés	W Façonner Connaître et décrire les matériaux et les propriétés des matériaux D Représenter • Conseiller le client pour la forme et la couleur • Croquis pour faire progresser l'imagination • Croquis de détails simples • Croquis de perspectives simples • Forme et couleur R Calcul Calcul des coûts Comparaison des coûts de différents articles et de différentes versions		
1.2.3 (K2) Ils expliquent les principes de l'entretien de vente en leurs propres termes	W Comportement vis-à-vis des clients Engagement, identification et démarcation correcte par rapport à l'entreprise / la vie professionnelle / privée Connaître les règles pour accueillir et prendre congé des clients, connaître les formes de bienséance, les bonnes manières et formes de politesse Conseils simples aux clients avec des explications correspondantes Comparer les détails de différentes versions Comparer différent matériaux Expliquer les avantages et inconvénients de matériaux et de constructions à des personnes qui ne sont pas des experts.		
1.3 Réaliser des croquis et des plans à l'échelle			
3.1 (K3) Ils réalisent des croquis de différents produits ainsi que des vues détaillées	D Représenter • Reconnaître et exécuter une construction de base géométrique • Représenter des objets simples dans le cadre de projets		

	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les perspectives de corps simples 		
1.3.2 (K3) Ils lisent et dessinent des plans à l'échelle.	<ul style="list-style-type: none"> D Représenter Introduction au dessin technique (en-tête, formats de papier, pliage, structure d'un plan et différenciation ...et bien d'autres choses encore) Appliquer les principes du dessin technique Reconnaître et exécuter une construction de base géométrique Exécuter des échelles et massifications de plans Reconnaître et expliquer les symboles de planification Dessiner des déroulements de corps et d'espaces simples Reconnaître et dessiner des coupes de corps à travers des espaces et corps simples Savoir lire et interpréter des plans (normes, points de jonction, montage, nomenclatures) Dessiner des déroulements 		

1.4 Planifier et documenter les processus			
1.4.1 (K2) Ils expliquent la fonction des cycles de travail et des plannings	W AVOR Expliquer le sens et le but de l'AVOR. Expliquer les cycles de travail et les plannings en leurs propres termes Expliquer la gestion du temps		
1.4.2 (K3) Ils calculent les besoins en matériaux pour des produits spécifiques	R Calcul technique <i>Effectuer des calculs de matériaux, comparer, expliquer et calculer sur la base d'exemples Effectuer des calculs des coûts</i>		
1.4.3 (K3) Ils élaborent des nomenclatures.	D Représenter <ul style="list-style-type: none"> Dessiner des nomenclatures Déterminer les matériaux et les saisir dans la nomenclature 		

2. Déterminer, traiter et entretenir le cuir, les textiles et matériaux 200 leçons

Sem.	1	2	3	4	5	6
Leçons	40	40	40	40	20	20

Connaissances **bleu**

Représentation **vert** Calcul **violet**

Objectifs didactiques Plan de formation	Objectif didactique détaillé	Sem.	Leçon
2.1 Déterminer, traiter + entretenir le cuir en fonction de la commande			
2.1.1 (K4) Ils classent les différents types de cuir sur la base de leur qualité et de leurs propriétés. Ils tiennent ici compte de l'origine et de l'impact environnemental des matériaux	W Types de cuir Espèces animales: - Race / Type d'élevage Tannage - Végétalien - Chrome - Synthétique - Chamoisé - Combinaisons Tannage Utilisation Écologie - Protection environnementale dans les différent pays producteurs		
2.1.2 (K4) Ils classent le cuir en fonction des animaux, du tannage, de l'apprêt et de ses propriétés.	W Affectation - Cuir de vachette - Cuir de veau - Cuir de chevreau - Peau de porc - Cuir exotique		
2.1.3 (K2) Ils décrivent les méthodes d'entretien pour les différents types de cuir.	W Entretien - Huiles et graisses animales - Huiles et graisses synthétiques - Nettoyage (solution savonneuse)		

2. 2 Déterminer, traiter + entretenir les textiles en fonction de la commande			
2.2.1 (K3) Ils déterminent les propriétés des textiles naturels (comme le coton, la laine, la soie, etc.).	W Propriétés des textiles naturels - Déterminer - Reconnaître		

<p>2.2.2 (K3) Ils déterminent les propriétés des textiles synthétiques (comme le similicuir, les toiles de bâches, etc.).</p>	<p>W Propriétés des textiles synthétiques - Déterminer - Reconnaître</p>		
<p>2.2.3 (K2) Ils décrivent les méthodes d'entretien pour les textiles naturels et synthétiques.</p>	<p>W Méthodes d'entretien pour les textiles naturels et synthétiques - Différencier - Décrire l'utilisation</p>		
<p>2. 3 Déterminer, traiter + entretenir les matériaux spécifiques en fonction de la commande</p>			
<p>2.3.1 (K4) Ils font la différence entre différents produits métalliques (comme les ferrures, œilletons, etc.) sur la base de leurs propriétés.</p>	<p>W Produits métalliques - Différencier - Décrire - Décrire la façon de les utiliser -</p>		
<p>2.3.2 (K4) Ils différencient les produits chimiques (comme la colle, les peintures, etc.) sur la base de leurs propriétés</p>	<p>W Colles, peintures Colles, adhésifs - Colles naturelles (colle blanche, latex) - Colles synthétiques - Colles de contact - Colles thermofusibles - Colles en spray - Colles hydrosolubles Peintures / Vernis - Couleur d'arête - Protection contre la corrosion Protection sanitaire / Recyclage</p>		
<p>2.3.3 (K4) Ils font la différence entre les matériaux de remplissage (comme les mousses, le coton, etc.) sur la base de leurs propriétés.</p>	<p>W Matériaux de remplissage - Différencier - Décrire l'utilisation</p>		
<p>2.3.4 (K4) Ils font la différence entre les différentes matières auxiliaires (comme les fils, pinces, etc.) sur la base de leurs propriétés</p>	<p>W Fils Classification des fils: - synthétique (fil à coudre, retors) - naturel (fils élastiques) - fil fabriqué mécaniquement W Pinces - Agrafes W Rivets - Types - Rivets pleins - Rivets borgnes - Rivets creux W Vis - Types</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Métaux / Tôle - Bois W Clous - Types W Bois Types, utilisation - -W Types de métaux / Utilisation W Verre - Types - Utilisation 		
--	---	--	--

3. Utilisation et entretien des outils et machines

40 leçons

Sem.	1	2	3	4	5	6
Leçons	4	4	8	8	8	8

Connaissances **bleu**

Représentation **vert** Calcul **violet**

<i>Objectifs didactiques Plan de formation</i>	<i>Objectif didactique détaillé</i>	<i>Sem.</i>	<i>Leçon</i>
3.1 Utiliser et entretenir les outils de façon sûre et conforme			
3.1.1 (K2) Ils délivrent le maniement correct de leur outillage personnel.	W Outillage personnel - Citer - Décrire l'utilisation correcte		
3.1.2 (K2) Ils décrivent l'utilisation correcte d'outils spéciaux.	W Outillage spécial (Outillage de la société) - Citer - Décrire l'utilisation correcte		
3.1.3 (K2) Ils décrivent les étapes de l'entretien de l'outillage.	W Outils - Nettoyage (nettoyer, lubrifier) - Entretien / Aiguiser		

<i>Objectifs didactiques Plan de formation</i>	<i>Objectif didactique détaillé</i>	<i>Sem.</i>	<i>Leçon</i>
3.2 Utiliser et entretenir les machines de façon sûre et conforme			
3.2.1 (K2) Ils décrivent les étapes de l'utilisation des machines conformément aux modèles.	W Machines - Citer - Connaître les dispositifs de sécurité - Lire et mettre en pratique les instructions de service des machines		
3.2.2 (K2) Ils décrivent les étapes de l'entretien et de la maintenance des machines conformément aux instructions de service.	W Entretien des machines - Entretien - Maintenance - Cahier des charges de service (Instructions de service) - Recherche d'erreurs		

4. Conception, fabrication et réparation de produits avec du cuir et des textiles

160 leçons

Sem.	1	2	3	4	5	6
Leçons	16	16	32	32	32	32

Connaissances **bleu**

Représentation **vert** Calcul **violet**

<i>Objectifs didactiques Plan de formation</i>	<i>Objectif didactique détaillé</i>	<i>Sem.</i>	<i>Leçon</i>
4.1 Développer des prototypes, concevoir des modèles de formes et de travail			
4.1.1 (K3) Ils dessinent des gabarits de modèles simples selon différents modèles.	<p>D Gabarits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer la forme - Choix du matériau pour les gabarits - Symétrie - Réaliser des croquis - <p>R Effectuer les calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer les dimensions - Calculer les déroulements 		
4.2 Fabriquer des produits avec du cuir et des textiles			
4.2.1 (K3) Ils calculent les besoins en matériaux, les suppléments pour le façonnage et pertes de matériaux à la découpe pour les produits à fabriquer	<p>R Calculs des matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertes de matériaux à la découpe en fonction des matériaux (cuir, similicuir, textiles) - Exploitation optimale des matériaux - Calculer les surfaces - Rapports 		
4.2.2 (K2) Ils expliquent les différentes méthodes de découpe et d'apprêt des différents matériaux	<p>W Découper / Apprêter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils déterminent l'outillage adapté pour le matériau correspondant - Différentes techniques 		
4.2.3 (K5) Ils justifient le choix des techniques de connexion	<p>W Design / Technique / Version</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coudre - Riveter - Souder - Coller - Visser - Tresser 		
4.2.4 (K4) Ils expliquent les principes des variantes de montage.	<p>W Spécialisation Véhicules et techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capotes - Sièges - Vitres - Airbags 		

4.2.5 (K2) Ils expliquent le processus de contrôle	<ul style="list-style-type: none"> - W Contrôle final - Déroutement -Points importants -Planning et étapes - Étapes du travail 		
4. 3 Réparer et modifier les produits avec du cuir et des textiles			
4.3.2 (K2) Ils expliquent la façon de procéder pour les processus de modifications de produits	W Réparations; modifications <ul style="list-style-type: none"> - Travaux de réparation - Modifications 		
4. 4a Sport équestre			
4.4.1 (K5) Ils expliquent la façon de procéder pour la fabrication de pièces pour le sport équestre et le sport d'attelage	W Articles pour le sport équestre et le sport d'attelage <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et désigner tous les articles - Connaître les particularités spécifiques - Développer des solutions en cas de problèmes 		
4.4.2 (K2) Ils décrivent la façon de procéder pour la fabrication de lanières	W Fabriquer / réparer / modifier les lanières <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bases des techniques de fabrication R Calculs des matériaux <ul style="list-style-type: none"> - Pertes de matériaux à la découpe en fonction des matériaux (cuir, textiles) - Exploitation optimale des matériaux - Rapports D Représenter <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer les matériaux et les saisir dans la nomenclature - Remplir les nomenclatures selon le dessin exécuté - Dessiner les découpes 		
4.4.3 (K2) Ils décrivent les méthodes de travaux sur mesure pour ajuster les produits à l'anatomie de l'homme et de l'animal.	W Anatomie animale et humaine <ul style="list-style-type: none"> - Ajuster les harnais - Évaluer l'ajustement parfait - Tête du cheval et points sensibles - Position optimale de la selle et du harnais - Seller et atteler les chevaux 		
4.4.4 (K2) Ils décrivent les différentes possibilités de capitonnages	W Capitonnages (coussins de selle, tous les autres articles) <ul style="list-style-type: none"> - Différencier - Déterminer 		
4.4.6 (K5) Ils expliquent les mesures de fabrication des produits qui contribuent à améliorer le bien-être des animaux.	W Bien-être des différents animaux <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances de base min. niveau brevet - De nombreux facteurs influencent le bien-être (posture, cavalier, vétérinaire, ferrage, etc.) 		

4. 4b Véhicules et technique			
4.4.1 (K2) Ils décrivent la façon de procéder pour les travaux d'ajustage des revêtements intérieurs.	W Modèles/ Gabarits - Déterminer - Différents matériaux (carton, plastique, bois, PVC, métal) -		
4.4.2 (K2) Ils décrivent la façon de procéder pour les travaux de capitonnage	W Capitonnage - Types (conventionnel / à ressorts) - Structure du capitonnage (procédé) - Capitonnage en mousse (véhicules, avions, industrie) - Selle de moto		
4.4.3 (K5) Ils présentent la façon de procéder pour le démontage et le montage d'éléments préfabriqués.	W Montage et démontage - Capote - Siège - Couverture de porte - Habillage du plafond - Vitres - Ceintures de sécurité - Chauffage de siège - Responsabilité du fait des produits		
4.2.4 (K2) Ils expliquent les contacts et connexions électriques des véhicules.	W Connexions et contacts électriques - Principe du fonctionnement électrique des voitures - Batterie (maniement, chargement, démontage) - Pontage - Méthodes de connexion - Câble électrique		
4.2.5 (K2) Ils décrivent les principes des constructions textiles.	W Constructions textiles - Bâches de poids lourds - Recouvrements - Protection contre le vent et les influences météorologiques - Bâches de bateaux - Prescriptions (directives du service de la circulation routière) R Calculs des matériaux - Pertes de matériaux à la découpe en fonction des matériaux (similicuir, textiles) - Exploitation optimale des matériaux - Calculer les surfaces - Rapports D Représenter - Déterminer les matériaux et les saisir dans la nomenclature - Remplir les nomenclatures selon le dessin exécuté - Dessiner les découpes - Dessiner des déroulements		

<p>4. 4c Maroquinerie</p>			
<p>4.4.1 (K2) Ils décrivent la façon de procéder pour la fabrication d'articles de maroquinerie, de sacs et de pochettes.</p>	<p>W Fabrication d'articles de maroquinerie Ils connaissent l'outillage adapté, son maniement et les désignations professionnelles dans le cadre de la fabrication de différents articles.</p> <p>R Calculs des matériaux - Pertes de matériaux à la découpe en fonction des matériaux (cuir, similicuir, textiles) - Exploitation optimale des matériaux - Calculer les surfaces - Rapports</p> <p>D Représenter - Déterminer les matériaux et les saisir dans la nomenclature - Remplir les nomenclatures selon le dessin exécuté - Dessiner les découpes - Dessiner des déroulements</p>		
<p>4.4.2 (K2) Ils décrivent la façon de procéder pour la fabrication d'articles à arêtes vives et d'articles enveloppés.</p>	<p>W Fabrication d'articles à arêtes vives et d'articles enveloppés Ils connaissent l'outillage adapté, son maniement et les désignations professionnelles pour la fabrication d'articles à arêtes vives et d'articles enveloppés (entre autres redécouper les enveloppes, peindre les enveloppes)</p> <p>R Calculs des matériaux - Pertes de matériaux à la découpe en fonction des matériaux (similicuir, textiles) - Exploitation optimale des matériaux - Calculer les surfaces - Rapports</p> <p>D Représenter - Déterminer les matériaux et les saisir dans la nomenclature - Remplir les nomenclatures selon le dessin exécuté - Dessiner les découpes</p>		
<p>4.4.3 (K2) Ils décrivent le montage conforme de fournitures et de ferrures.</p>	<p>W Fournitures Ils connaissent l'outillage adapté pour monter des fournitures de façon correcte.</p>		
<p>4.4.4 (K2) Ils décrivent la fabrication de revêtements intérieurs, capitonnages, etc.</p>	<p>W Ils connaissent l'outillage adapté, son maniement pour fabriquer un revêtement intérieur en cuir, similicuir et tissus. Ils connaissent les différents types de capitonnages, scellements, matériaux d'insert et de rigidification pour les articles de maroquinerie.</p>		

5. Respect des prescriptions sur la sécurité au travail, la protection sanitaire, l'écologie

40 leçons

Sem.	1	2	3	4	5	6
Leçons	8	8	4	4	8	8

Connaissances **bleu**

Représentation **vert** Calcul **violet**

Objectifs didactiques Plan de formation	Objectif didactique détaillé	Sem.	Leçon
5.1 Sécurité au travail, protection sanitaire, écologie			
5.1.2 (K2) Ils énumèrent les directives de la SUVA.	W Suva - Reconnaître les interactions et dangers dans le domaine de la sécurité au travail et de la protection sanitaire - Reconnaître les dangers dans le bâtiment - Reconnaître les dangers sur le lieu de travail - Reconnaître les dangers dus à l'homme, à son comportement et au stress - Définir l'attitude personnelle vis-à-vis de la sécurité au travail		
5.1.5 (K2) Ils décrivent les causes qui occasionnent un risque pour la santé	W Suva - Fiches techniques SUVA - Prévention des accidents et mesures de protection (protection auditive, respiratoire, protection des mains et porter/lever correctement des charges)		
5.2.2 (K2) Ils décrivent la façon dont ils manipulent des substances dangereuses.	W Poisons Connaître les substances dangereuses Stockage de substances dangereuses		
5.2.2 (K1) Ils énumèrent les prescriptions légales en vigueur pour le maniement de substances dangereuses pour l'environnement.	W Poisons Interpréter correctement et connaître les symboles de dangers Connaître et mettre en œuvre les mesures en cas d'empoisonnement		
5.2.3 (K2) Ils expliquent les principes du tri sélectif des déchets et des matières résiduelles.	W Approvisionnement et recyclage Expliquer le concept multi-bennes Comprendre la façon de procéder avec les déchets (déchets de construction) <i>Connaître et décrire le recyclage de toutes les substances Décrire la façon de procéder avec les déchets spéciaux</i>		

Dagmersellen, en mai 2012